



NÉGYÉVFOLYAMOS MAGYAR-TÖRTÉNELEM TEHETSÉGGONDOZÓ KÉPZÉS

A meghallgatáson elsősorban nem lexikális ismereteket kérünk számon, hanem a tanuló irodalmi, művészeti és történelmi érdeklődését, olvasottságát, tájékozottságát, fogalmazási, kommunikációs, kiemelten a szövegértési, kulturális kompetenciáit törekszünk megismerni. Természetesen kíváncsiak vagyunk a jelentkezők általános irodalmi és történelmi érdeklődésére, befogadói attitűdjére, önálló értékítéletére, gondolkodásuk sokszínűségére.

A meghallgatásra kétféle bizottságot szervezünk: a képzésre jelentkezők szabadon választhatnak, hogy magyar nyelv- és irodalomból vagy történelemből vizsgáznak. **Kérjük, hogy a választott tárgyat a felvételi lap megjegyzés rovatában tüntessék fel. Ennek hiányában az intézmény jelöli meg a felvételi tárgyat.**

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

A szóbeli vizsgán a húzott tételekben foglalt szépirodalmi szövegek vizsgálatakor arra vagyunk kíváncsiak, hogy a tanuló

- fogékony-e a műalkotások nyitott, kreatív befogadására;
- táplál-e érdeklődést a társművészetek pl. vizuális művészetek, zene iránt;
- értőn olvas-e szöveget;
- képes-e választékos és tartalmas megnyilatkozásra szóban és írásban;
- képes-e önálló vélemény megfogalmazására, együttgondolkodásra;
- korának megfelelően tájékozott-e a magyar- és világirodalomban;
- ismeri-e a művészi nyelvhasználat kifejezőeszközait (pl. zenei kifejezőeszközök, költői képek, alakzatok, versformák, szerkezet stb.)
- ismeri-e a műnemek, műfajok kategóriáit, típusait;
- felismeri-e az alap- és vándormotívumok, szövegek közti összefüggéseket (pl. évszakok a költészetben, az utazás mint vándormotívum);
- tisztában van-e az irodalom határterületeivel (népszerű irodalom, film, színház) és képes-e megosztani azokkal kapcsolatos élményeit.

Elvárt anyanyelvi ismeretek keretei:

- leíró nyelvtani ismeretek (szófajok, szó szerkezetek, az egyszerű mondat elemzése; szavak hangalakja és jelentése közötti viszonyok)
- ismeretek a szókészlettel kapcsolatban (rokon értelmű szavak; állandósult kapcsolatok; a szavak stílusértéke)
- stilisztikai és nyelvhelyességi igényesség szóban és írásban
- nyelvi és gondolkodásbeli kreativitás



A felelet során a vizsgázó természetesen szempontokat, feladatokat kap, melyek kiegészülhetnek a felvételiztető tanárok kérdéseivel, de alapvetően barátságos beszélgetés folyik az irodalomról.

TÖRTÉNELEM

A szóbeli meghallgatáson az egyetemes és a magyar történelem kulcskérdései kerülnek terítékre. A felvételi beszélgetésen minden témakörhöz az általános iskolai követelményekhez igazodó történelmi forrásokat csatolunk. A jelentkezők történelmi szövegértési képességei mellett az adott korszakban való jártasságát, tájékozottságát, alapvető tárgyi tudását igyekszünk felmérni. Ha a vizsgázó elakad a téma kifejtésében, akkor a forrásokhoz kapcsolódó tanári kérdések segítik a felvételizőt az elvárt tények, összefüggések felismerésére.

A történelem felvételi beszélgetés témakörei:

- magyar történelem:
 - honfoglalás – Szent István kora
 - IV. Béla és a tatárjárás
 - Anjou királyok és Luxemburgi Zsigmond kora
 - a Hunyadiak kora
 - a három részre szakadt Magyarország
 - a Rákóczi-szabadságharc
 - Mária Terézia és II. József kora
 - Reformkor és az 1848-49-es forradalom és szabadságharc
 - a dualizmus kora
 - hazánk az első világháborúban, Trianon
 - Horthy korszak
 - hazánk a második világháborúban
 - Magyarország szovjetizálása
 - 1956-os forradalom és szabadságharc, a kádári diktatúra
- egyetemes történelem:
 - az ókori Kelet civilizációi
 - az athéni demokrácia
 - az ókori Róma
 - az antik görög-római mitológia és vallás
 - a feudális Európa kialakulása
 - a nagy földrajzi felfedezések kora
 - az ipari forradalom
 - hatalmi vetélkedés és az I. világháború
 - totális diktatúrák
 - második világháború



VÁROSMAJORI GIMNAZIUM

1122 Budapest, Városmajor u. 71.

tel: 356-1698, 214-1554

e-mail: titkarsag@varosmajor.eu

weblap: www.varosmajor.eu

OM: 035242



-
- a hidegháború évtizedei